

# 教友年的意義

陳志明

教友年，為本人而言，已於 2010 年 1 月 1 日開始；在籌備教友年各項活動期間，我們籌委成員反覆思量，究竟以什麼作為主題較為適合。最後，我們肯定，無論任何人，包括神職人員，修道人士，平信徒，大家都是跟隨主耶穌，並以基督為生活的中心。因此，我們建議給教區，以「來，跟隨我！」(谷：1:17) 作為推動整個教友年的主題和軸心。在副題方面，我們以聖召、共融、使命為重點。我們欣喜，因為天主以無條件的愛召叫了我們每一個人；領洗後我們加入教會團體，一個共融的信仰團體，大家彼此分擔分享，並且按照各人的身份和特點去履行不同的職務和使命，我們的共同點，就是以耶穌基督的愛，去發揮使命。

因此，我們建議 2011 年教友年內，每個教友必須先閱讀教區會議文獻之「教友培育與職務」小冊子，內容幫助我們明白有關教友的現況反省，基本原則及具體建議。我們亦鼓勵每一個人回憶自己何時領洗，誰人付洗，當時情況如何？藉此反省，喚起我們領洗時的熱情和心火。

之後，我們希望大家共同研習，再深入認識自己堂區主保及個人主保之歷史及靈修重點，並效法有關聖人之美德，好能夠與主耶穌建立一個更親密的關係。在修德成聖方面，加強意識，在某些德行上努力更新，作出改善。例如：謙遜，忍耐，節制，慎言或良善等。

最近，教會出了一本新書，名為「天主教教理簡編」，內容非常之豐富，藉著問答方式，幫助教友更明白：我們相信什麼？我們慶祝

什麼？我們如何在生活中見證福音？我們的靈修及祈禱生活又如何？正如湯主教在年初的牧函，提到現時教友的培育和活動，在聖經，禮儀和關社需有相當多的培育和活動。唯有教義方面較為缺乏，而今次這本「天主教教理簡編」，正好補足這方面的欠缺，希望我們珍惜這良好機會，加強這方面的學習。

在整個教友年期間，我們舉行多方面的活動和培育，最終的目的，其實是希望透過不同形式的學習和體會，讓我們每一個人都能夠成為各行各業，各種不同類別人士的模範。例如：公教老師成為其他老師的榜樣。公教家庭主婦成為其他家庭主婦的模範，公教青年成為其他青年的模範等等。

教友年將會是一個恩寵之年，但也是一項新挑戰。讓我們共同努力，互助補足，彼此諒解，共同學習，使教友年成為我們信仰成長的好機會，同時，亦是發揮教友年真正意義的好時機——成聖自己，聖化他人，轉化世界。